



СОУ "ПЕЙО КР. ЯВОРОВ"

училище с профилирано обучение и интензивно изучаване на чужди езици

ПЛОВДИВ, БУЛ. "БЪЛГАРИЯ" №136

ДИРЕКТОР - 032/95 18 20

СЕКРЕТАР - 032/95 17 35

Утвърдена:.....

Сашка КРЪСТЕВА

Директор на СУ „Пейо Яворов” – Пловдив

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

СУ „ПЕЙО ЯВОРОВ” – ПЛОВДИВ

2016-2020 година

септември 2016г.

гр. Пловдив

Настоящата **Стратегия за развитие** е съобразена с (със):

✓ Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);

✓ Конвенцията на ООН за правата на детето;

✓ Закона за закрила на детето;

✓ Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;

✓ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;

✓ Национална стратегия за учене през целия живот;

✓ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;

✓ Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища;

✓ Плана за развитие на община Пловдив.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „П.КР.ЯВОРОВ“

Кратка историческа справка

През 1910 година в работническия квартал „Кършияка“ е открита Трета пловдивска прогимназия „Екзарх Йосиф“, която днес има респектираща история, постижения и ярко присъствие в културния, интелектуалния, творческия и спортния живот на Пловдив и България.

Стратегията за развитие, обхващаща периода 2016-2020 година, се основава на традициите на вековната просветна институция СУ „П. Кр. Яворов“, като съчетава полезния опит и успешните практики с иновационния дух на динамичното време от втората декада на ХХІ век.

Разработването на настоящата стратегия има за цел определяне в училищен мащаб на цели и приоритети, ефективно използване на ресурсите за постигането им, формулиране на критерии за измерване и оценка на извършената работа, анализиране на взаимодействията на училището с външната среда, идентифициране на области за развитие.

Водени от убедеността, че ясната визия за бъдещето и дългосрочното целеполагане са в основата на успеха, ние се надяваме прилагането на стратегията да допринесе за постигане на ново качество на образованието в СУ „Пейо Яворов“.

Актуално състояние

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	935	41
2017/2018	895	39
2016/2017	879	38
2015/2016	867	37
2014/2015	915	41
2013/2014	906	41
2012/2013	1004	44

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	6	82	67 магистри, 5 бакалаври	43

2017/2018	6	80	66 магистри, 5 бакалаври	42
2016/2017	9	78	65 магистри, 6 бакалаври	41
2015/2016	8	71	65 магистри, 6 бакалаври	40
2014/2015	16	73	69 магистри, 4 бакалаври	42
2013/2014	16	73	69 магистри, 4 бакалаври	38
2012/2013	17	72	67 магистри, 5 бакалаври	40

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>√ Много добре комплектован и висококвалифициран учителски колектив;</p> <p>√ Успешна реализация на план-приема на ученици;</p> <p>√ Добри образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ, висок процент приети зрелостници във ВУЗ;</p> <p>√ Изградена система за повишаване квалификацията на учителите;</p> <p>√ Въведени иновативни елементи по отношение на организацията и съдържанието на обучението; на образователната среда и методите на преподаване;</p> <p>√ Широко използване на информационните технологии в процеса на учене – електронно училище, електронен дневник, образователен сайт, интерактивни дъски;</p>	<p>√ Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик;</p> <p>√ Система за кариерно развитие на учители и възпитатели;</p> <p>√ Разнообразие от съвременни учебни-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма;</p> <p>√ Въведена система за делегирани бюджети;</p> <p>√ Редовно финансиране;</p> <p>√ Възможности за реализация на собствени приходи;</p> <p>√ Разработен и приет ЗПУО – август 2016г.;</p> <p>√ Разработване и утвърждаване на държавни образователни стандарти;</p>

<p>√Наличие на модерни класни стаи, с функционално обзавеждане и оборудване;</p> <p>√ Успешен и сработен ръководен екип, работеща вътрешна нормативна уредба;</p> <p>√ Гъвкава и адаптивна система за разработване на учебни планове;</p> <p>√ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;</p> <p>√ Утвърдени традиции в чуждоезиковото обучение – прием след седми клас;</p> <p>√ Профилиране на обучението в гимназиален етап;</p> <p>√ Сформирани групи ПИГ – 1.-7. клас;</p> <p>√ Ефективна и резултатна екипна работа на училищните комисии за противодействие на училищния тормоз; превенция на отпадането от училище; кариерно развитие;</p> <p>√ Разработена високоефективна програма за работа на екипите за подпомагане обучението и възпитанието на ученици със СОП</p> <p>√ Успешно усвояване на средства по програми и реализирани проекти;</p> <p>√ Богата и разнообразна извънкласна дейност;</p> <p>√ Добър сграден фонд и материална база – специализирани кабинети, компютърни зали, библиотека, актова зала за масови инициативи с тържествен и образователен характер, физкултурен салон;</p> <p>√ Професионално и своевременно здравно обслужване.</p>	<p>√ Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия за учениците;</p> <p>√ Превенция за свеждане до минимум броя на учениците, преждевременно напуснали училище;</p> <p>√ Разработване на по-ефективни механизми за включване на родители в училищния живот и инициативи.</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

<p>√ Ниска мотивация за постижение на учениците;</p> <p>√ Поддържане на трайна тенденция към агресивно поведение на учениците от все по-ранна възраст;</p> <p>√ Липса на необходимото единомислие и взаимодействие с родителите като резултат от тяхната ангажираност и/или незаинтересованост;</p> <p>√ Недостиг на необходимия брой класни стаи, налагащ двусменен режим на работа;</p> <p>√ Необходимост от допълнително оборудване на кабинетите и техническо обезпечаване на иновационните практики;</p> <p>√ Утежняваща дейността бюрокрация.</p>	<p>√ Нисък стандарт (за един ученик), който не се актуализира в рамките на бюджетната година в съответствие с механизмите на пазарната икономика;</p> <p>√ Противоречиво отношение на обществото към образованието и училището;</p> <p>√ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията за учене;</p> <p>√ Тенденция към увеличаване броя на учениците с асоциално поведение и ниска мотивация за учене;</p> <p>√ Намаляване броя на учениците;</p> <p>√ Отпадане на ученици;</p> <p>√ Недостатъчно заплащане на учителския труд и незадоволителен социален статус;</p> <p>√ Обществен негативизъм към учителската професия;</p> <p>√ Ниска заинтересованост на родителите;</p> <p>√ Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализирането им;</p> <p>√ Постоянни изменения в нормативната уредба и произтичащо от това недостатъчно познаване на същата;</p> <p>√ Голям обем нормативни актове, без конкретни указания по прилагането им;</p> <p>√ Недостатъчно разписани</p>
---	--

	<p>процедури и политика по прилагането им; ✓ Ангажимент към прилагане на специфични нормативни актове, некасаещи пряко образователната система.</p>
--	--

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „П.КР.ЯВОРОВ“ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

ОБИЧ, ЗНАНИЯ И МЪДРОСТ ЗА НАШИТЕ ДЕЦА!

Осигуряване на качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейските стандарти и е насочено към развитие на индивидуалните интелектуални и творчески способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и подготвен за житейска и професионална реализация член на гражданското общество чрез:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.

2. Осигуряване на всеки ученик на възможност за придобиване на висока степен на функционална грамотност в областта на родния език, както и на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания по информационни технологии и умения за практическото им приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и поведение в обществото.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

СУ „Пейо Кр. Яворов” предлага модерна алтернатива за обучение, съобразено с тенденциите за широко интегриране на компютърните технологии в обществото и растящата необходимост от чуждоезиково обучение, от една страна, и от социална адаптация в структурите на гражданското общество, от друга. Училището подготвя конкурентоспособни и социалноадаптивни личности, владеещи общите основи и закономерности на човешкото познание, с висока езикова култура, задълбочена чуждоезикова и профилирана подготовка и компютърни умения, възпитаващи у себе си общочовешки ценности и добродетели, личности – граждани на Европа и света, мотивирани да живеят и творят заедно.

1. СУ „П.Кр.Яворов“ - Пловдив ще запази своя облик и традиции и същевременно ще се развива съобразно с новата образователна структура като средно училище, с:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас;

- гимназиален етап: - 8-10кл.

11-12кл.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. СУ „П.Кр. Яворов“ ще изготви предложение до министъра на образованието и науката да бъде определено за иновативно при спазване на изискванията, определени в ЗПУО и ДОС, на следните основания:

- разработени и въведени иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението;
- организирани по усъвършенстван начин механизми на управление и обучение; оптимизирана и адаптирана към изискванията учебна среда;
- използване на нови методи на преподаване;
- разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.

4. С автономията, която ни предоставя новият ЗПУО, ще се оптимизират профилите, учебните планове и учебната програма в зависимост от потребностите на учениците; ще се разработят програми за избираеми, допълнителни и факултативни форми за придобиване на компетентности.

5. Ще приложим по целесъобразност различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължи модернизиранието на учебната и спортната база.

7. Ще се запазят и обогатят добрите традиции в работата на екипите от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, преподаватели, с цел осигуряване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация в отговор на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

8. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност.

9. Осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси на учениците.

10. Динамизиране на работата по проекти чрез разширяване периметъра на работещите по тях – ученици, родители, учители, представители на Обществения съвет и на местните общности, както и насърчаване на тяхната инициативност.

11. Създаване и утвърждаване на навици за здравословен начин на живот.

12. Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия за учениците.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички природоматематически и хуманитарни дисциплини;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ

Да предоставим на възпитаниците на СУ „Пейо Яворов” – Пловдив качествено и отговарящо на съвременните тенденции образование и възпитание, което да им даде възможност да се развиват като знаещи, социално ангажирани личности с национално и европейско самосъзнание, с формирани умения за пълноценна личностна и професионална реализация в съвременното общество.

ПРИОРИТЕТИ

I. ☀️Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
II. ☀️Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
III. ☀️ Покриване на изискванията от ЗПУО и ДОС за утвърждаване на СУ „П.Яворов” като иновативно училище
IV. ☀️Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците, оптимизиране на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
V. ☀️Опазване здравето и живота на децата чрез осигуряване на реда и защитата им
VI. ☀️Предоставяне на възможности за публични творчески изяви на учениците в рамките на разнообразни извънкласни форми
VII. ☀️Взаимодействие с родителската общност
VIII. ☀️Изпълнение на Национална стратегия „Учене през целия живот” /2014-2020г./
IX. ☀️Реализиране на политики и мерки за превенция на отпадането от училище на ученици, подлежащи на задължително обучение
X. ☀️Поддържане и модернизиране на мат.-техн.база на училището

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни инициативи на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В КОНТЕКСТА НА УЧИЛИЩНАТА МИСИЯ И ВИЗИЯ

1.☀Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

1. Повишаване качеството на обучение по всички учебни предмети и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Демократизиране и хуманизиране на подхода към учениците с цел постигане на висока успеваемост и повишаване на мотивацията им за учене.
3. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. Издигане равнището на родноезиковата подготовка с акцент върху функционалната грамотност.
5. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение.
6. Затвърждаване и оптимизиране на профилираното обучение в гимназиален етап съгласно чл. 83, ал. 3 от ЗПУО.
7. Развитие на приобщаващо образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна за тях среда в училището.
7. Осъществяване на допълнителна индивидуална работа с ученици при необходимост за преодоляване на обучителни затруднения, наваксване на пропуснат материал поради заболяване, и т.н.
8. Разработване и прилагане на училищна програма за намаляване дела на преждевременно напусналите, свеждане до минимум риска от отпадане на ученици в задължителна училищна възраст.
9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот у учениците.
10. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане на ученици.
11. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците и мотивацията им за учене:
 - ♦ поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;

- ◇ все по-широко използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и получаване на знания;
- ◇ работа по посока повишаване резултатите от външното оценяване;
- ◇ успешно въвеждане на нови учебни програми;
- ◇ осъществяване на ефективна индивидуална работа с ученици с намалена успеваемост.

12. Подготовка на учениците за продължаване на образованието – кариерно ориентиране съобразно техните възможности и интереси.

13. Превенция за преодоляване тенденциите към агресивно девиантно поведение чрез различни корекционни механизми и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

15. Подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на учениците, развиване на социалните им умения.

16. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- от основните принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

17. Засилване взаимодействието с родителите -- членове на училищното настоятелство.

Индикатор: образователни резултати при вътрешно и външно оценяване, ДЗИ, завършване на учебната година – брой ученици, завършили съответно с: отличен, мн.добър, добър, среден и слаб успех; брой преждевременно отпаднали, подлежащи на задължително обучение – съпоставка с предходни години.

II. ☀ Усъвършенстване системата за квалификация, перманентно обучение и контрол

1 Затвърждаване на постигнатото в работата, свързана с равен достъп до възможности за повишаване личната квалификация на всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Създаване на условия за квалификация на учителите за практическо прилагане на учебното съдържание, както и за работа с училищна документация.

3. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с размера на допълнителното материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за РЗ.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Изработка на тематични годишни планове, програми, план на МО по културно-образователни области.
9. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
10. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
11. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
12. Стимулиране и подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Индикатор: брой преподаватели, взели участие в квалификационни форми през учебната година; брой преподаватели, повишили квалификацията си.

III. ☀ Утвърждаване на СУ „П.Яворов” като иновативно училище, като културно и спортно средище.

1. Разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението.
2. Използване на нови методи на преподаване.
3. Творческо разработване на учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.
4. Разгръщане и динамизиране на проектната политика.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

6. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности.
7. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност.
8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
9. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
10. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Индикатор: утвърждаване на СУ „Яворов“ като иновативно училище, брой организирани и осъществени културни и спортни събития.

IV. ☀ Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците, оптимизиране на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения

1. Повишаване ефективността на дейността на екипите за подпомагане обучението и възпитанието на ученици със СОП.
2. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
3. Поддържане интензитета на взаимодействието с родителите на ученици със СОП.
4. Разширяване на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Организиране на „зелени“ и „сини“ училища.
6. Осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците, за общуване и социализация.

Индикатор: образователни резултати на учениците със СОП, съпоставка с предходната учебна година.

V.☀ Защита на здравето и живота на децата чрез осигуряване на реда в сградата на училището и прилежащите райони

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез дейността на комисията по организация и осъществяване на дежурството.
3. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита, столово хранене и провеждане часа на класа.
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично - два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Осигуряване на компетентно и своевременно здравно обслужване в училището.
10. Подобряване условията за хранене на учениците.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
16. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
17. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

Индикатор: брой проведени беседи и практически обучения за

възпитаване на поведение при кризи; проведени дискусии, посветени на здравословния начин на живот и хранене в ЧК; брой инциденти, свързани с агресия между ученици /от протоколите на УКПППМН/.

VI.☀ Предоставяне на възможности за публични творчески изяви на учениците в рамките на разнообразни извънкласни форми

1. Активна работа за повишаване мотивацията у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, работа по проекти, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и училищния календар;

- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;

2. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици;

3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;

4. Ефективно работещи клубове по интереси и популяризиране на резултатите от дейността им;

5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;

6. Избор на иновативни и атрактивни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите;

7. Участие на ученици и училищни формации в различни изяви;

8. Информирание и стимулиране на учениците за участие в конкурси, състезания, олимпиади;

9. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер;

10. Участие на ученици под ръководството на учители консултанти в училищни екипи по проекти, свързани с развиване и изява на творческите им способности и интереси.

Индикатор: брой извънкласни инициативи – музикални, театрални, спортни – индивидуални и групови, брой участници;

резултати от диагностика на емоционалния статус и мотивацията на учениците.

VII.☀ Взаимодействие с родителската общност

1. Повишаване на уменията на класни ръководители и преподаватели за ефективно взаимодействие с родители.
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
3. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
4. Планиране на съвместни дейности с родителите.
5. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - споделяне на мнение и предложения за развитие на училището;
 - присъствие и изслушване при решаване на въпроси, засягащи права и интереси на детето им;
 - активно участие в дейността на училищното настоятелство и Обществения съвет;
 - професионално консултиране от специалист по въпроси, свързани с възпитанието на децата им;
 - запознаване срещу подпис с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - спазване на правата им в процедурата по налагане на наказание.

Индикатор: актуализирана банка данни и координати за връзка с родители; брой проведени родителско-учителски срещи, постъпили предложения и мнения от родители.

VIII.☀ Изпълнение на Национална стратегия „Учене през целия живот” (2014-2020г.),

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София, Стара Загора и ПУ „П. Хилендарски“, с цел мотивиране и насърчаване стремежа на колегите към повишаване на квалификацията.
2. Информирание на учителите, подsigуряване и улесняване достъпа им до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Развитие на разнообразни форми на учене.
5. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.

6. Активно участие в националните програми за квалификация и преквалификация, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
7. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, а също така и на други алтернативни учебни дейности като възможности за нарастване на привлекателността на училището.
8. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
9. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
10. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Индикатор: брой преподаватели, повишили квалификацията си; осъществени партньорства с неправителствени организации, предоставящи възможност за участие в различни форми на непрекъснато образование.

IX☀Реализиране на политики и мерки за превенция на отпадането от училище на ученици, подлежащи на задължително обучение

1. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
2. Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, педагогически съветници със застрашени от отпадане ученици с цел установяване на причините, тяхното анализиране (включително по инициатива на родителите) с оглед преодоляване на проблема.
3. Екипна работа на учителите и възпитателите по класове в тясно взаимодействие с Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (своевременно провеждане на заседания на УКППМН при получена информация за рисково поведение).
4. Функциониране на ефективна система за стриктно и навременно водене на училищна документация (периодична проверка на класовите дневници за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците и вписването им в ученическите книжки).
5. Целенасочена работа с родители:
 - запознаване със социалния статус на семейството и средата, в която се отглежда и възпитава ученикът;
 - консултиране за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

- информирани за съдържанието на Правилника за дейността на училището в частта, касаеща санкции за неспазването му поради безпричинни отсъствия;

- оказване на подкрепа при разрешаване на проблеми с пряко отношение към рисково поведение на ученика.

6. Периодично и своевременно информирани ръководството на училището за:

◇ успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

◇ спазването на училищната дисциплина;

◇ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;

◇ интегрирането им в училищната среда;

◇ посещаемостта на учебните часове от учениците;

◇ отсъствията на ученици от учебни часове;

◇ стартиране на процедура за налагане на санкция.

7. Провеждане на системна политика за своевременно информирани родители, Дирекция „Социално подпомагане”, кмета по район за застрашени от отпадане ученици; картотекиране на ученици в риск като превенция за задържането им в училище.

8. Социализиране на ученици от различни етноси с цел приобщаването им към училищния живот.

9. Включване на ученици в проекти на училището както за допълнително обучение, така и за подобряване на материалната база чрез лично участие.

10. Реализиране на дейности, свързани с гражданско и здравно образование в часа на класа – беседи, срещи, интерактивни подходи и т.н.

11. Организиране на извънучилищни дейности - празници, концерти, спектакли, спортни турнири, работа в клубове по интереси.

12. Въвеждане на униформено облекло с цел приобщаване на новопостъпили ученици към духа и традициите на Яворовата общност.

13. Организиране на дейности, свързани с обгрижването на учениците – осигуряване на закуски, плодове, обедно хранене, учебници и учебни помагала.

Индикатор: брой отпаднали ученици, съпоставка с предходната учебна година, анализ на причините, анализ на резултатите от предприетите мерки; специално внимание към изследване на фактора СЛАБ УСПЕХ поради обучителни трудности.

X.☀ Поддържане и модернизиране на материално-техническата база на училището

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на работната среда – кабинети, класни стаи, коридори, фойета, суха и топла връзки.
2. Хигиенизация и естетизация на кабинетите и класните стаи в училището, подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддръжка на физкултурния салон, спортните съоръжения и външните игрища с цел подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Естетизация и поддържане състоянието на училищния двор (озеленяване).
5. Поддръжка на сградата, обновяване, саниране.
6. Поддръжка на местата за почивка.
7. Поддържане на модерна ИКТ среда:
 - Участие в Националната образователна мрежа (НОМ);
 - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
 - Обновяване на скоростите на интернет свързаност;
 - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
 - Активно участие в електронната свързаност на българските училища;
 - Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност;
 - Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището;
 - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера;
 - Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес;
 - Все по-широко и пълноценно използване на иновативни технологии в учебно-възпитателния процес (оборудване на стаите с интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

Индикатор: усвоени средства за извършени ремонти, брой стаи с интерактивни дъски, обновени кабинети и др. училищни пространства.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Годишен план, училищен учебен план и програми, Етичен кодекс, планове на методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	към м. IX на всяка учебна година
3.	Изграждане на външна класна стая с оглед превръщането на СУ „Яворов“ в „желана територия на учениците“.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
4.	Постоянен достъп до интернет в рамките на цялото училище.	Делегиран бюджет	постоянен
5.	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019
6.	Ремонтни дейности.	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
7.	Финансово обезпечаване на утвърдените иновативни практики.	Делегиран бюджет, дарения	септември 2018
8.	Повишаване на квалификацията на педагогическия състав чрез участия в различни квалификационни форми.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и	Фондове на ЕС,	постоянен

	реализиране на национални и европейски проекти.	община, дарения	
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар	Дарения	всяка учебна година
11.	Поетапно възраждане на традицията за въвеждане на униформено облекло	УН	постоянен